



# TANGGUNGJAWAB PENYELIA

# **HASIL PEMBELAJARAN**

Di akhir sesi ini, peserta akan berupaya untuk:

- Mentakrifkan peranan dan tanggungjawab penyelia berkaitan KKP

# SKOP

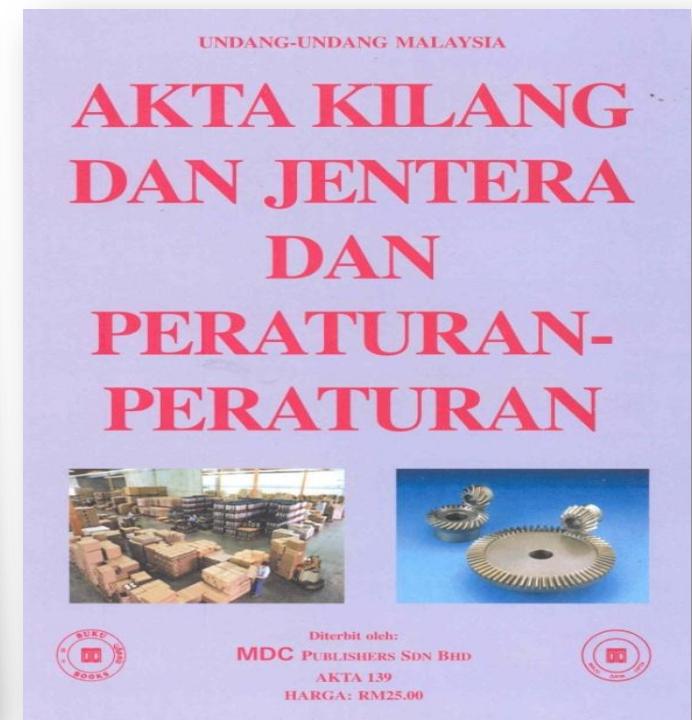
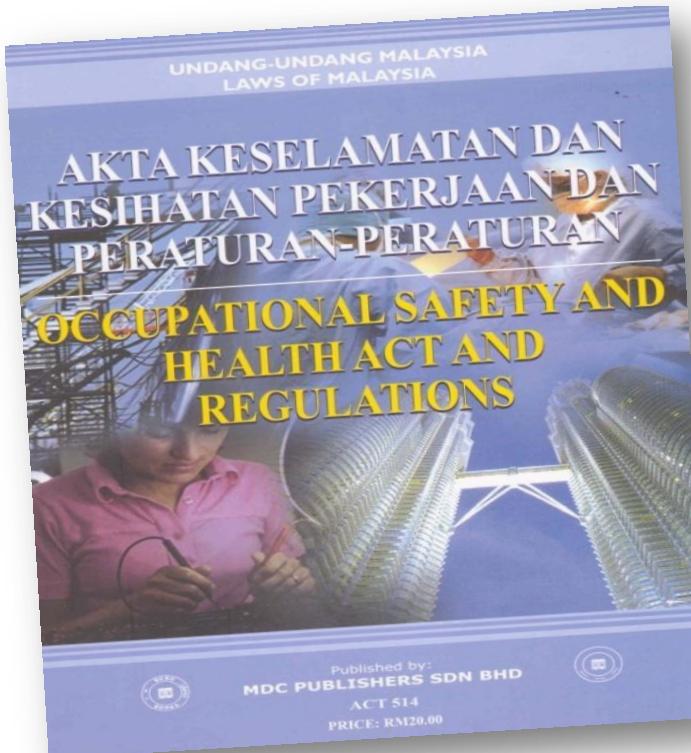
- Peranan dan tanggungjawab terhadap KKP
- Pematuhan terhadap keperluan perundangan

# PERANAN DAN TANGGUNGJAWAB AM PENYELIA

- Memastikan pekerja menggunakan peranti/peralatan perlindungan diri (PPE) yang telah diperlukan
- Menasihat pekerja tentang hazard sebenar dan yang berpotensi untuk mendarangkan mudarat
- Menyediakan arahan bertulis kepada pekerja terhadap langkah-langkah dan prosedur untuk melindungi pekerja
- Mengambil langkah yang sewajarnya dalam melindungi pekerja daripada kecederaan
- Menyediakan latihan
- Menyelia
- Menguatkuasakan peraturan KKP
- Mematuhi undang-undang

# PEMATUHAN KEPADA KEPERLUAN PERUNDANGAN

- AKKP 1994 dan peraturan-peraturannya
- AKJ 1967 dan peraturan-peraturannya



# BAGAIMANA PENYELIA MEMASTIKAN MAJIKAN DAN PEKERJA MEMATUHI UNDANG-UNDANG?

- Penyelia mesti pertimbangkan keselamatan dan kesihatan tempat kerja sebagai bahagian penting di dalam operasi harian dan strategi pengurusannya.

## BAGAIMANA PENYELIA MEMASTIKAN MAJIKAN DAN PEKERJA MEMATUHI UNDANG-UNDANG?

Penyelia mesti:

- Mengetahui, memahami dan **menguatkuaskan** dasar dan prosedur keselamatan dan kesihatan organisasi dengan konsisten;
- **Mengarahkan dan memantau** pekerja dan memastikan pekerja tahu serta mengikuti amalan kerja selamat;
- **Menggalakkan pekerja** untuk melaporkan sebarang amalan tidak selamat dan keadaan tidak selamat;

# BAGAIMANA PENYELIA MEMASTIKAN MAJIKAN DAN PEKERJA MEMATUHI UNDANG-UNDANG?

- Memastikan hanya pekerja terlatih dan yang dibenarkan sahaja yang mengendalikan jentera atau peralatan;
- Menggalakkan pekerja untuk melaporkan kejadian/kemalangan dengan segera dan mengendalikan penyiasatan

# BAGAIMANA PENYELIA MEMASTIKAN MAJIKAN DAN PEKERJA MEMATUHI UNDANG-UNDANG?

- Melaksanakan pemeriksaan kawasan kerja dan mengambil tindakan pembetulan
- Memastikan peralatan disenggara;
- Mempromosikan kesedaran KKP kepada semua pekerja;
- Penyertaan di dalam audit dalaman.



# KOMUNIKASI KKP

# HASIL PEMBELAJARAN

Di akhir sesi ini, peserta akan berupaya untuk:

- menerangkan **perundingan KKP dan komunikasi** di antara majikan dan pekerja
- menerangkan **5 gaya pengurusan konflik**
- menerangkan **hubungan di antara penyelia dan pekerja**

- Komunikasi KKP
  - Latihan
  - Konflik Tempat Kerja
  - Penyelesaian masalah
  - Kepimpinan
- Hubungan kerja yang baik

# PERUNDINGAN KKP

- Perundingan di antara majikan dan pekerja merupakan peruntukan undang-undang (Peraturan SHC 1996 ) **bagi menggalakkan kerjasama dan perundingan di antara pihak pengurusan dengan pekerja** dalam program KKP.

# PERUNDINGAN KKP

- Pengurus dan penyelia akan lebih menyedari tentang permasalahan yang dihadapi oleh pekerja.
- Pekerja boleh berunding dengan penyelia atau wakil jawatankuasa keselamatan dan kesihatan berkenaan keselamatan dan kesihatan.



# KOMUNIKASI KKP

# KEPENTINGAN KOMUNIKASI

- Komunikasi dalam kehidupan bekerja digunakan untuk menyelesaikan tugas, untuk melapor dan untuk menerima arahan.
- Tugas seorang penyelia juga memerlukan penyelia berkomunikasi dengan pekerja, rakan sekerja dan pihak pengurusan.
- Penyelia harus sedar tentang kesan komunikasi lisan dan bukan lisan ke atas sesuatu kerja

# KEPIMPINAN MELALUI TAULADAN

- Pematuhan sebarang prosedur kerja selamat perlulah dilihat bermula dari pihak pengurusan.
- Majoriti pekerja tidak akan berminat dengan langkah-langkah KKP melainkan mereka juga dapat melihat ianya turut diikuti oleh pihak pengurusan



# INTERAKSI PEKERJA

- Pekerja merupakan sumber maklumat yang penting dalam usaha mengenalpasti masalah tempat kerja.
- Pekerja seharusnya digalakkan untuk memberikan maklumat, idea dan cadangan.
- Penyelia wajar memiliki kemahiran mendengar yang baik agar pekerja sedia berkongsi maklumat
- Kotak Cadangan

# PELAPORAN INSIDEN/KEMALANGAN NYARIS

- **Pelaporan semua insiden** membantu pengenalpastian hazard
- Maklumat berkaitan insiden wajar dipaparkan sebagai iktibar untuk pekerja
- Usaha ini mampu mengingatkan pekerja tentang bahaya yang tersembunyi di kawasan kerja.



# LATIHAN

# **ALASAN KENAPA PEKERJA TIDAK DAPAT MEMENUHI JANGKAAN - FERDINAND F. FOURNIES [PERUNDING PERNIAGAAN ANTARABANGSA ]**

- **Mereka tidak tahu kenapa mereka perlu melakukan sesuatu tugas**
- **Mereka tidak tahu bagaimana untuk melaksanakan tugas dengan betul**
- Pendidikan dan latihan akan dapat menghapuskan punca prestasi kerja yang lemah
- Pendidikan dan latihan dapat memberi pengetahuan
- Pengetahuan dapat mengubah sikap

# LATIHAN

- **Latihan** merupakan satu komponen penting dalam mana-mana program keselamatan dan kesihatan
- **Penyelia** bertanggungjawab untuk memastikan pekerja mereka menerima latihan kesihatan dan keselamatan yang diperlukan untuk bekerja dengan selamat

# LATIHAN

- Pelbagai jenis latihan hendaklah ditawarkan pada masa yang berlainan.
- Contoh:
  - Mesyuarat "Tool Box"
  - HIRARC
  - Pemeriksaan di tempat kerja
  - Komunikasi
  - Pertolongan cemas



# KONFLIK DI TEMPAT KERJA

# KONFLIK DI TEMPAT KERJA

- Jika tidak untuk manusia, tempat kerja akan menjadi sangat mudah untuk menguruskan
- Manusia membawa nilai-nilai yang **unik, budaya, pengalaman, cita-cita, dan personaliti** di tempat kerja.

# KONFLIK DI TEMPAT KERJA

- Konflik yang tidak dapat diselesaikan boleh menyebabkan **perasaan tidak puas hati, rasa tidak puas hati, kekecewaan, kemurungan, dan emosi** yang lain
- Komunikasi adalah punca dan ubat untuk konflik
- Memahami bagaimana untuk berkomunikasi dengan berkesan, dan bagaimana untuk menyelesaikan pertikaian dengan memuaskan, boleh membawa kepada kehidupan yang lebih bahagia dan lebih produktif.

# KOMPONEN ASAS KONFLIK

- Dua orang atau lebih yang terlibat
- Terdapat ketidakserasan antara idea-idea, tindakan, kepercayaan, atau matlamat, dan
- Pandangan yang berbeza akan melihat cara mereka untuk mencapai matlamat dan objektif mereka.

# GAYA PENGURUSAN KONFLIK

Terdapat lima cara untuk orang bertindak balas kepada konflik :

1. Mengelakkan
2. Menyelesaikan
3. Menang / Kalah
4. Bertolak ansur
5. Penyelesaian masalah



# PENYELESAIAN MASALAH

# PENDEKATAN PENYELESAIAN MASALAH

## 1. Mengakui masalah

- Tentukan masalah untuk menyelesaikan masalah dan konflik
- Tentukan gaya penyelesaian konflik anda sendiri. Jadual mesyuarat.

# PENDEKATAN PENYELESAIAN MASALAH

## 2. Perbincangan masalah

- Tentukan apa soalan untuk ditanya. **Bersedia untuk mendengar.**
  - Adakah anda tahu apa pendapat/pandangan anda?
  - Adakah anda faham pendapat/pandangan orang lain?

# PENDEKATAN PENYELESAIAN MASALAH

## 3. Bersetuju dengan penyelesaian

- Datang dengan pelbagai idea yang mungkin dan membincangkan secara alternatif. Mengkaji idea bersama-sama dengan kepentingan dan keperluan. Tentukan penyelesaian yang boleh diterima. Memutuskan bagaimana untuk melaksanakan penyelesaian.

# PENDEKATAN PENYELESAIAN MASALAH

## 4. Pemantauan keputusan

- Membuat keputusan bagaimana anda akan mengesahkan bahawa penyelesaian telah dilaksanakan. Pastikan konflik telah diselesaikan mengikut kepuasan hati semua orang. Menentukan jika apa-apa lagi yang perlu dilakukan.

# **MANFAAT PENDEKATAN PENYELESAIAN MASALAH**

- Cari penyelesaian yang dipersetujui dan adil bagi semua yang terlibat
- Menangani konflik secara positif dan sihat, menggalakkan komunikasi secara terbuka.



# KEPIMPINAN

# KEPIMPINAN PENYELIA BERKUALITI

- Tegas
- Konsisten
- Kebenaran
- Integriti

# **5 SOALAN ASAS YANG PERLU DIJAWAB OLEH PENYELIA SEBELUM MENGAMBIL TINDAKAN DISPLIN**

1. Adakah saya menyediakan latihan KKP yang mencukupi ?
2. Adakan saya menyediakan sumber dan sokongan yang mencukupi ?
3. Adakah saya menguatkuasakan peraturan KKP yang berkesan?
4. Adakah saya menyediakan penyeliaan yang mencukupi ?
5. Adakah saya menunjukkan personaliti kepimpinan KKP dalam diri saya ?



# HUBUNGAN KERJA YANG BAIK

# PENGENALAN

- Anda mungkin menghabiskan lebih masa bekerja dengan rakan sekerja daripada masa anda dengan keluarga dan rakan-rakan yang lain.

# JADI RAKAN YANG BAIK

- Jadi pendengar yang baik – menunjukkan minat apabila seseorang sedang bererita kepada anda.
- Menyimpan rahsia (tidak mengumpat)
- Jadi jujur- beritahu perkara sebenar.
- Berkongsi keseronokan- ketawa, makan bersama.
- Sentiasa bertolak ansur- sentiasa menjaga perasaan orang lain sebelum membuat sesuatu.

# KESAN PENDENGARAN LEMAH

- Pekerja tidak akan berkomunikasi jika mereka melihat penyelia:
  - ✓ Tidak menghormati mereka
  - ✓ Tidak mendengar
  - ✓ Tidak prihatin
- Oleh itu penyelia haruslah sentiasa berhati-hati dan mengamalkan pendengaran berkesan.

# AKTIVITI PENDENGARAN- 1

- Teknik bukan lisan termasuk:  
menggunakan mata, ekspresi muka, bahasa tubuh, berdiam diri,  
menyentuh
- Teknik secara lisan termasuk:  
“Saya mendengar” isyarat, pendedahan, Pengesahan pernyataan,  
penyata sokongan, refleksi / mencerminkan kenyataan

# AKTIVITI PENDENGARAN- 2

Elakkan kesilapan ini:

- Mencelah dengan pendapat anda sendiri dan idea-idea
- Bertanya soalan terlalu awal dalam perbualan
- Membuat pertimbangan
- Percubaan untuk menyelesaikan masalah
- Menggunakan Mendengar Aktif apabila anda tidak mempunyai masa untuk benar-benar mendengar

# 6 PERKATAAN PENTING ( UNTUK MENJADIKAN ANDA SEORANG INSAN YANG BAIK)

6. Saya mengaku bersalah
5. Anda lakukan tugas dengan baik
4. Apa pandangan anda?
3. Anda diperlukan
2. Terima kasih
1. Kita

- Source : DUPONT

# YANG MANA SATUKAH ANDA...

**BOSS?**

- Perintah
- Memaksa pekerja
- Bergantung kepada kepentingan
- Menggunakan ‘saya’
- Menyebabkan ketakutan
- Tahu siap
- Menggunakan pekerja
- Mengambil kesempatan
- Berkata ‘pergi’

**ATAU**

**PEMIMPIN?**

- Bertanya
- Mengajar pekerja
- Secara perbincangan
- Menggunakan ‘kita’
- Menjana semangat
- Menunjukkan bagaimana ia siap
- Menbangunkan pekerja
- Memberi kesempatan
- Berkata ‘mari kita pergi’

Tiada  
soalan ? . . .



**TERIMA KASIH**