



JABATAN KESELAMATAN DAN KESIHATAN PEKERJAAN
MALAYSIA (KEMENTERIAN SUMBER MANUSIA)
ARAS 1, 3, 4 & 5, BLOK D4, KOMPLEKS D
PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN
PERSEKUTUAN 62530 WILAYAH
PERSEKUTUAN PUTRAJAYA

TPSP 2

Telefon : 03-88865343

Faks : 03-88892443

e-mail : projkkp@dosh.gov.my

web: http://www.dosh.gov.my

PERMOHONAN KEBENARAN MENGENDALI TALIAN PAIP PETROLEUM

- Surat permohonan perlu dikemukakan bersama senarai semak ini dan dokumen-dokumen yang tersenarai.
- Lukisan reka bentuk yang jelas disediakan dalam saiz dan format bersesuaian.

A : MAKLUMAT PERMOHONAN

No. Kelulusan PTI Jabatan :

Senarai No. Pelan 'As – Built Drawing' :

B : DOKUMEN-DOKUMEN SOKONGAN

1. Carta organisasi pihak pengendali talian paip petroleum/pengendali, stesen memeter (dokumen yang perlu tersedia di premis/syarikat/organisasi sekiranya diminta oleh pegawai)
2. Akuan Pengesahan menurut Peraturan 6(2)(a) dari kontraktor (TPSP 2a)
3. Akuan Pengesahan menurut Peraturan 6(2)(c) dari pemunya (TPSP 2b)
4. Sijil Akuan (*Release Note*)/Laporan Ujian Tanpa Musnah (NDT) yang telah disemak dan disahkan oleh Badan Kuasa Memeriksa diiktiraf. (Jika permohonan melalui sistem MySKUD, hanya perlu nyatakan nombor rujukan dokumen sahaja)
5. Rekod Pemeriksaan dan Ujian Hidrostatik/Pneumatik Talian Paip Petroleum (DS-02-007). Kemukakan bersama '*Pressure and Temperature Log*' dan '*Chart Recorder*'.
6. Salinan pelan lukisan terbina (*As-built Drawing*) atau *Red Line Marking Drawing* yang telah disemak dan disahkan oleh pemunya. Untuk talian paip luar pantai, sertakan *As-built/Post-lay Survey Report*.
7. Pelan kecemasan bertulis (ERP). (Jika permohonan melalui sistem MySKUD, hanya perlu nyatakan nombor rujukan dokumen sahaja)

C : PENGESAHAN PEMOHON

Saya dengan ini mengesahkan bahawa maklumat dan dokumen yang terkandung dalam permohonan ini adalah benar. Pihak jabatan boleh menolak permohonan saya sekiranya maklumat dan dokumen yang diberikan tidak lengkap atau palsu.

Tandatangan :

Nama pemohon :

No. Kad Pengenalan :

Tarikh :

Cop perniagaan :